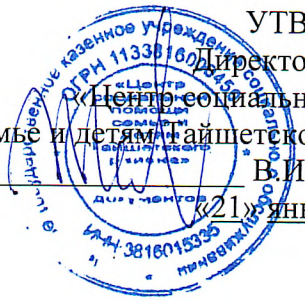

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГКУСО
«Центр социальной помощи
семье и детям» Тайшетского района»
_____ В.И. Жемчугов
«21» января 2025 г.

ПЛАН
мероприятий отделения «Дети в семье» по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей (дома)
на 2025 год

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
1.	Выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам. Разработка индивидуальной программы профилактической работы.	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог, специалист по соц. работе	Снижение количества несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам из дома после проведения профилактической работы.
2.	Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей.	постоянно	специалист по соц. работе	Проведение анализа и оценки работы по профилактике самовольных уходов.
3.	Организация летнего оздоровительного отдыха несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.	май-июнь	специалист по соц. работе	Увеличение числа несовершеннолетних, прошедших оздоровление в летних лагерях, санаториях.
4.	Пропаганда организации досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий.	в течение года	специалист по соц. работе	Увеличение числа несовершеннолетних вовлеченных в спортивные, культурные и патриотические мероприятия.
5.	Межведомственное взаимодействие с Управлением образования (школы), Управлением культуры, Комплексным центром.	в течение года	соц. педагог, специалист по соц. работе	Снижение количества самовольных уходов детей из дома.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Подготовка памяток, буклетов для родителей, по ознакомлению с признаками склонности к самовольным уходам, приемам профилактики и предупреждения самовольных уходов.	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог, специалист по соц. работе	Профилактика самовольных уходов детей из дома.
2.	Психологическая консультация для родителей «Особенности развития детей, Ка вести себя с «трудным» подростком».	в течение года	педагог-психолог	Сохранение и своевременная коррекция детско-родительских отношений в семьях, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.
3.	Проведение профилактической беседы с родителями «Ответственность родителей за нахождение детей на улице в вечернее и в ночное время». Памятка «Комендантский час».	в течение года	соц. педагог, специалист по соц. работе	Предупреждение самовольных уходов детей из дома.
4.	Проведение профилактической беседы с родителями с вручением памяток «Как не допустить ухода ребенка из дома. Что делать родителям, если это произошло».	в течение года	педагог-психолог	Анализ причин ухода ребенка и рекомендации.
5.	Посещение семьи по месту жительства.	при установлении факта самовольного ухода ребенка из дома	педагог-психолог, соц. педагог, специалист по соц. работе	Анализ причин ухода ребенка, рекомендации, профилактическая работа.
РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ				
1.	Диагностика наличия склонности к самовольным уходам: 1. Методика склонности к отклоняющему поведению (А.Н. Орел); 2. Методика акцентуаций характера (опросник К. Леонгарда – Г. Шмишека); 3. Опросник Басса-Дарки «Диагностика уровня агрессивности»; 4. Опросник «Подростки о родителях»; 5. Методика «Изучение	в течение года при постановке на социальное сопровождение	педагог-психолог	Измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения.

	межличностных отношений ребенка и его восприятия внутрисемейных отношений» (Жиль Р.).			
2.	Анкетирование несовершеннолетних (интересы, склонности).	в течение года при постановке на социальное сопровождение	педагог-психолог, социальный педагог	Выявление несовершеннолетних склонных к асоциальному поведению.
3.	Исследование уровня адаптации, уровня тревожности несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.	в течение года	педагог-психолог	Выявление детей с повышенным уровнем тревожности и дезадаптацией в семье.
4.	Занятия на коррекцию эмоционально-личностной сферы несовершеннолетних.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	Развитие самоконтроля и повышение уверенности в себе.
5.	Цикл занятий по профилактике правонарушений: «Я имею право на права»; «Улица и подросток», «Последствия необдуманных поступков»; «Что ждет тебя на улице», «Я и закон».	май, август, октябрь, декабрь	социальный педагог, специалисты отделения	Углубить первоначальное представление детей об основных правах человека. Научить осознавать проблемы и их обсуждать, отработать навыки решения проблем. Выявление интересов, склонностей несовершеннолетних, знакомство с кругом его общения.
6.	Тренинги: «Мои мысли и чувства», «Дорога в будущее», «Ценность любви в современном мире», «Тепло семьи», «Конструктивное разрешение конфликтов»	январь, февраль, март, июль, ноябрь	педагог-психолог	Сохранение и своевременная коррекция детско-родительских отношений в семьях, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Способствовать развитию навыков разрешения проблемных ситуаций.

7.	Подготовка памяток: «Советы по самоопределению», «Как преодолеть одиночество», «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в классе и дома».	апрель, июнь, сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика самовольных уходов детей из дома.

Исп.: педагог-психолог Жарникова М.А.